

<p style="text-align: center;">Marking Scheme Strictly Confidential (For Internal and Restricted use only) Secondary School Examination, 2026 (Xth) SUBJECT NAME : French (Q.P. CODE /Set No. 018/20)</p>	
<u>General Instructions: -</u>	
1	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2	“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, evaluation done and several other aspects. Its leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in Newspaper/Website, etc. may invite action under various rules of the Board and IPC.”
3	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them.
4	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6	Evaluators will mark (✓) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. This is most common mistake which evaluators are committing.
7	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note “Extra Question” .
10	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.

11	A full scale of marks _____ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines). This is in view of the reduced syllabus and number of questions in question paper.
13	<p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past :-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book. ● Giving more marks for an answer than assigned to it. ● Wrong totaling of marks awarded on an answer. ● Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page. ● Wrong question wise totaling on the title page. ● Wrong totaling of marks of the two columns on the title page. ● Wrong grand total. ● Marks in words and figures not tallying/not same. ● Wrong transfer of marks from the answer book to online award list. ● Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.) ● Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	Any unassessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “ Guidelines for Spot Evaluation ” before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.
19	If a candidate attempts both alternatives/options in a question where only one option/alternative is required to be attempted, the Evaluator shall award marks in both the options. The evaluator will take the higher of two scores and disregard the other response.
20	In a question having two options/alternatives, if a candidate has attempted only one, then the evaluator shall mark “NA” (Not attempted) against the option that has not been attempted by the candidate.

MARKING SCHEME
French (Subject Code- 018)
(PAPER CODE: 20) (M20018)

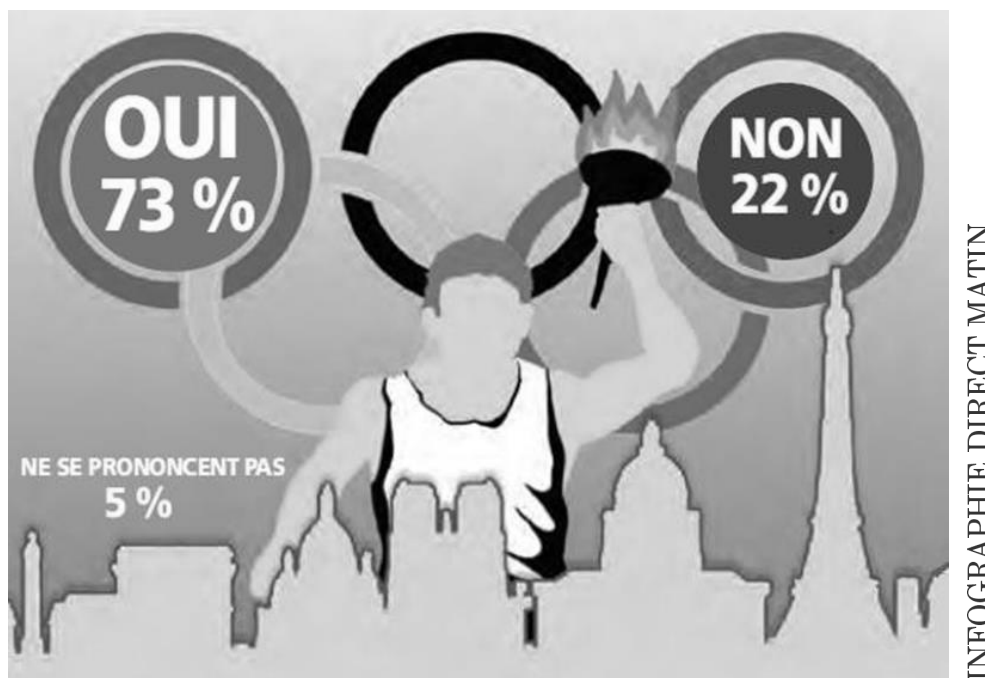
SECTION – A
(Compréhension)

10 Marks

1. Lisez le texte et répondez aux questions suivantes :

Les Français et les JO à Paris en 2024

Vous personnellement, êtes-vous favorable à ce que les Jeux Olympiques de 2024 aient lieu à Paris ?



Les Jeux Olympiques de Paris 2024 ont été le plus grand événement jamais organisé en France. Ils se sont tenus du 26 juillet au 11 août 2024. Pendant ces 16 jours, Paris 2024 a été le cœur du monde. Les Jeux, c'est du sport, mais tellement plus encore... une combinaison de rendez-vous culturels, de programmations artistiques, et de performances variées, créant une expérience unique en son genre. Les Jeux, c'est un festival populaire et multiculturel qui s'adresse au monde entier. C'est une aventure qui a embarqué la France entière pour une expérience inédite. La France a participé aux Jeux Olympiques de 2024 à Paris en tant que nation organisatrice. Il s'agissait de sa 30^e participation aux Jeux Olympiques d'été. C'est à Marseille que la flamme olympique est arrivée en France le 8 mai 2024. Marseille est également la ville hôte des Jeux de Paris 2024 pour la compétition de voile dans sa marina, ainsi que plusieurs matchs de football dans son mythique stade Vélodrome.

Les trois valeurs de l'Olympisme – l'excellence, le respect et l'amitié – constituent la base sur laquelle le Mouvement olympique fonde ses activités de promotion du sport, de la culture et de l'éducation, dans l'objectif de construire un monde meilleur.

(a) Répondez aux questions suivantes : (2 au choix) $2 \times 2 = 4$

- (i) Selon l'image, quel pourcentage de Français ne voulaient pas que les Jeux Olympiques se déroulent à Paris ?
22 % de Français ne voulaient pas que les Jeux Olympiques se déroulent à Paris. /

Full marks to be awarded for writing only '22%'.

OU (OR)

[For visually impaired students ONLY]

Où ont eu lieu les Jeux Olympiques de 2024 et combien de jours ont-ils duré ?

Les Jeux Olympiques ont eu lieu à Paris. Ils ont duré 16 jours.

- (ii) Est-ce que les Jeux Olympiques sont seulement liés au sport ? Justifiez votre réponse.

Une combinaison de rendez-vous culturels / de programmations artistiques / de performances variées / C'est un festival populaire / multiculturel qui s'adresse au monde entier. / C'est une aventure qui a embarqué la France entière pour une expérience inédite.

- *Any ONE relevant point as justification should be awarded full marks.*
- *1/2 mark to be awarded if only 'Non' is written as the answer.*
- *Absence of 'Non' should not lead to deduction of marks.*

- (iii) Quelles sont les valeurs de l'Olympisme ?

Les trois valeurs de l'Olympisme – l'excellence, le respect et l'amitié.

- *At least 2 values to be written.*

(b) Dites **Vrai** ou **Faux** : $6 \times \frac{1}{2} = 3$

- (i) La flamme olympique est arrivée le 26 juillet. – **Faux**
- (ii) Seulement les Français ont participé aux Jeux Olympiques. – **Faux**
- (iii) Marseille n'a joué aucun rôle dans les Jeux Olympiques de Paris 2024. – **Faux**
- (iv) Le Mouvement olympique vise à construire un monde meilleur. – **Vrai**
- (v) Les Jeux Olympiques ont été un festival multiculturel. – **Vrai**
- (vi) Lyon a accueilli des compétitions de voile. – **Faux**

(c) Trouvez dans le texte : (3 au choix) $3 \times 1 = 3$

- (i) Une préposition – **à / en / de / pour / dans / sur / pendant, ...**
- (ii) Un adjectif – **grand / artistique / unique / populaire / olympique / culturels /**

multiculturels / mythique / inédite, ...

- (iii) La forme nominale de « jouer » – **(un/le) jeu / (des / les) jeux**
- (iv) Le contraire de « pire » – **meilleur**
- (v) Le synonyme de « pays » – **(la/une) nation / (les/des) nations**

SECTION – B
(Expression Écrite)

20 Marks

2. Écrivez une lettre de 80 mots : **1 x 10 = 10**

- (a) Vous êtes en France. Écrivez une lettre à vos parents pour leur parler des loisirs de vos amis français.
- (b) Vous écrivez une lettre à votre ami(e) qui est au chômage. Vous l'encouragez et vous lui donnez des conseils.
- (c) Vous écrivez une lettre à votre ami(e) en Inde pour lui décrire ce que vous avez appris sur le système politique en France.

Format : **4**

- *2 marks for place, date, name of addressee, introduction*
- *2 marks for ending expressions / sentences and the name of the writer.*

Content and creativity: **4**

Presentation and cohesion of thoughts: **2**

Guidelines for marking the letter:

- *1 mark to be deducted for 10 errors including grammar and spelling. A maximum of 2 marks to be deducted. Minor spelling errors may be overlooked.*
- *The candidates can have their own expression and marks should be awarded according to the candidates' originality and creativity.*
- *Writing more than the word limit given should not lead to deduction of marks.*
- *No marks to be deducted for signing off either on left or right.*
- *Presence/absence of indent / paragraph should not lead to deduction of marks.*
- *A total of 2 marks to be deducted overall for misinterpretation of the topic.*
- *A minimum of 6 out of 10 should be awarded for the candidate's effort to express himself / herself in relevance to the topic.*
- *A total of 3 out of 10 should be awarded for ANY attempt by the candidate to answer the question.*
- *Full marks (10) may be awarded for a deserving answer.*

3. Parmi les questions suivantes (3a/3b/3c) abordez **DEUX aux choix** : **2 x 5 = 10**

- (a) Votre père vous écrit un message pour vous dire d'aller à la boulangerie et d'acheter des gâteaux et des croissants pour des invités qui viendront le soir. Il vous demande aussi de ranger la maison, car il sera en retard. Rédigez un message de la part de votre père. (30-35 mots)

[Réponse libre]

Format : 2

Name of addressee / name of writer / box

(Date and time are optional)

Content : 3

The key points from the question should be mentioned in the message.

Only 1 mark may be deducted for misinterpretation of the topic.

Grammar - Any grammatically correct structure(s) should be awarded full marks.

- (b) Mettez le dialogue en bon ordre en remplissant les blancs par les phrases données dans la boîte ci-dessous : $1 \times 5 = 5$

Manuel : Est-ce que tu crois que cette chemise me va bien ?

Naomi : Trop large, je crois. Prends une taille plus petite.

Manuel : Mais, elle me va bien, et en plus elle est très confortable !

Naomi : Comme tu veux, c'est toi qui vas la porter.

Manuel : Hmm ! Mais la couleur ne me plaît pas trop !

Naomi : Alors, regardons d'autres chemises !

Manuel : Non, je crois je vais chercher une bonne veste.

Naomi : Choisis vite ! Je dois rentrer chez moi.

Manuel : Désolée ! Ça y est ! Je l'ai choisie !

Naomi : Enfin ! Allons à la caisse maintenant !

- (c) Complétez le texte à l'aide des mots donnés : $1 \times 5 = 5$
(manque/ s'adressent / passé / envie / professionnelle / informations / renseignements)

Aujourd'hui, la publicité apporte des informations (*1/2 mark to be awarded for 'renseignements' as it is a synonym of 'informations'*) plus objectives et plus précises que dans le passé. Les publicités d'aujourd'hui ne parlent pas seulement du produit, elles s'adressent aux émotions aussi. Les hommes et les femmes de nos jours ont envie de surmonter les différences entre l'homme et la femme. Ils veulent réussir leur vie professionnelle comme leur vie privée. La publicité nous projette cette réalité.

SECTION – C
(Grammaire)

30 Marks

- 4.** Conjuguez les verbes au temps qui convient : (5 au choix) **5 x 1 = 5**
- (i) Si tu avais plus de temps, tu **complèterais** ce roman.
No mark to be deducted for missing or incorrect accent in the answer.
- (ii) Quand il est arrivé, nous **avons déjà fini / finissons déjà** notre exposé.
½ mark to be awarded for ‘avons déjà fini’.
No mark to be deducted for incorrect placement of ‘déjà’.
- (iii) Hier, je **me promenais / m’étais promené(e)** dans le parc quand j’ai rencontré un vieux copain.
½ mark to be awarded for ‘je se promenais’, ‘je me suis promené(e)’.
- (iv) L’année prochaine, nous **voudrons / voudrions** faire un voyage à l’étranger.
½ mark to be awarded for ‘voulons’.
- (v) **Bois / Buons / Buvez** de l’eau ! Il faut être hydraté, Jean !
- (vi) Lorsqu’elles étaient petites, d’habitude, elles **partageaient** tout avec leurs camarades.
½ mark to be awarded for ‘partagaient’, ‘avaient partagé’.
- (vii) Dès que Marie **sera descendue / descendra** du train, le guide l’accueillera.
½ mark to be awarded for ‘sera descendu’ / ‘descend’.
- 5. (a)** Trouvez la question : **5 x 1 = 5**
- *Minor errors should not lead to deduction of marks.*
- (i) Nous allons sortir avec nos grands-parents.
Avec qui allez-vous / allons-nous sortir ? / Vous allez / Nous allons sortir avec qui ? / Avec qui vous allez / nous allons sortir ? / Avec qui est-ce que vous allez / nous allons sortir ?
- (ii) Les cerisiers fleurissent en mars.
Quand / En quel mois les cerisiers fleurissent-ils ? / Quand est-ce que / En quel mois est-ce que les cerisiers fleurissent ? / Quand / En quel mois fleurissent les cerisiers ? / Les cerisiers fleurissent quand / en quel mois ?
- (iii) Les filles achètent des vêtements.
Qui achète des vêtements ? / Qui est-ce qui achète des vêtements ?
½ mark to be awarded for ‘Qui achètent des vêtements?’

- (iv) Mathilde et sa sœur iront à Toulouse.
Où Mathilde et sa sœur iront-elles ? / Où iront Mathilde et sa sœur ? / Mathilde et sa sœur, où iront-elles ? / Mathilde et sa sœur iront où ? / Où est-ce que Mathilde et sa sœur iront ?

½ mark to be awarded for a question formed with ‘Ou’ (without accent).

½ mark to be awarded for ‘Où iront-elles ?’

- (v) On prend du fromage après le repas.
Que prend-on après le repas ? / Qu’est-ce qu’on prend après le repas ? / On prend quoi après le repas ?

½ mark to be awarded for ‘Qu’est-ce que prend-on après le repas?’

OU (OR)

- 5.(b)** Mettez les phrases suivantes au négatif : *5 x 1 = 5*

- (i) Il pleut encore dans la ville.

Il ne pleut plus dans la ville.

½ mark to be awarded for ‘Il ne pleut pas dans la ville.’

- (ii) Les employés prennent des boîtes et des sacs de la salle.

Les employés ne prennent ni boîtes ni sacs de la salle.

½ mark to be awarded for :

- *Les employés ne prennent ni de(s) boîtes ni de(s) sacs de la salle. /*
- *Les employés ne prennent ni boîtes et ni sacs de la salle. /*
- *Les employés ne prennent rien.*

- (iii) Elle a tout mis dans l’armoire.

Elle n’a rien mis dans l’armoire. / Elle n’a pas tout mis dans l’armoire.

½ mark to be awarded for ‘Elle n’a mis rien dans l’armoire.’

- (iv) Mes parents ont déjà goûté ce plat.

Mes parents n’ont pas encore goûté ce plat.

½ mark to be awarded for ‘Mes parents n’ont pas goûté ce plat.’

- (v) Quelqu’un viendra pour réparer la voiture.

Personne ne viendra pour réparer la voiture.

½ mark to be awarded for ‘Ne personne viendra pour réparer la voiture.’ / Quelqu’un ne viendra pas.’

- 6.** Mettez les phrases au style direct ou indirect selon le cas : (5 au choix) *5 x 1 = 5*

- *½ mark to be deducted overall for 2-3 minor errors in spelling or grammar.*
- *Any relevant verb, other than the verb given in the principal clause, should be*

accepted.

- (i) Je demande à mon ami: « Neige-t-il au Chili en ce moment ? »
Je demande à mon ami s'il neige au Chili en ce moment.
- (ii) L'employeur me demande si je suis née en France.
L'employeur me demande : « Êtes-vous / Es-tu née en France ? » / « Est-ce que vous êtes /tu es née en France ? » / « Vous êtes née / tu es née en France ? »
- (iii) Mes parents me demandent de leur téléphoner régulièrement.
Mes parents me demandent : « Téléphone / téléphonez-nous régulièrement ! » / « Téléphone / téléphonez-leur régulièrement ! »
- (iv) Pierre me demande : « Comment as-tu obtenu cette bourse ? »
Pierre me demande comment j'ai obtenu cette bourse.
- (v) Le candidat dit aux journalistes qu'il faut poser des questions pertinentes.
Le candidat dit aux journalistes : « Il faut poser des questions pertinentes. »
- (vi) Ses amis lui demandent : « Qu'est-ce que tu veux comme cadeau ? »
Ses amis lui demandent ce qu'il/elle veut comme cadeau.
- (vii) Marie dit à ses cousines : « N'oubliez pas les chocolats ! »
Marie dit à ses cousines de ne pas oublier les chocolats.
½ mark to be awarded for 'Marie dit à ses cousines de n'oublier pas les chocolats.'

7. (a) Remplissez les blancs avec un adjectif ou pronom démonstratif : 5 x 1 = 5
- (i) Ces aliments sont moins bons que ceux-ci / ceux-là / celui-ci / celui-là.
- (ii) Ne choisis pas ce dessin, celui de cet artiste est meilleur.
- (iii) Pouvez-vous me donner ce dossier et cette agrafeuse.
- (iv) Cherchez une autre voiture, celle-ci /là est aussi petite que celle-là/ci / celles-là/ci.
- (v) Nous avons aidé ces messieurs. Tu n'as pas eu besoin d'aider ceux qui étaient avec toi ?

OU (OR)

7. (b) Remplissez les blancs avec un adjectif ou un pronom possessif : 5 x 1 = 5
- *Any grammatically correct answer should be accepted.*
 - *Minor errors should not lead to deduction of marks.*
 - *The adjective and the pronoun in a sentence should not be of the same person, e.g. 'mes' paired with 'les miens', etc., except in 3rd person singular / plural.*

- (i) Amélie adore ses chaussures, mais les miennes sont plus confortables.
- (ii) Je voudrais emprunter ton journal. J'ai perdu le mien.
- (iii) Elle va à l'université avec ses camarades. Ils vont avec les leurs.

For sentences (iv) and (v), ½ mark to be awarded overall for the correct 'pronom possessif' without the prepositions 'de' and 'à' respectively.

- (iv) Nous nous souvenons de notre belle enfance, souviens-tu de la tienne ?
- (v) On pense à son avenir, il faut que vous pensiez au vôtre.

With subject 'On' any masculine singular adjectif possessif should be accepted.

8. (a) Reliez les phrases avec un pronom relatif simple ou composé :

5 x 1 = 5

- (i) Je visite souvent ce beau lac. Il y a des bancs au bord de ce lac.

Je visite souvent ce beau lac au bord duquel il y a des bancs. / Il y a des bancs au bord de ce beau lac que je visite souvent.

½ mark to be awarded for 'Je visite souvent ce beau lac où il y a des bancs.'

- (ii) Mon père a beaucoup apprécié ces belles peintures. Mon frère les a achetées.

Mon père a beaucoup apprécié ces belles peintures que mon frère a achetées. / Mon frère a acheté ces belles peintures que mon père a beaucoup appréciées.

½ mark to be awarded for 'Mon père a beaucoup apprécié ces belles peintures que mon frère LES a achetées.'

- (iii) Nous venons de rencontrer ton ami. Tu nous as parlé de cet ami hier soir.

Nous venons de rencontrer ton ami dont / de qui / duquel tu nous as parlé hier soir.

- (iv) Regarde cette colline. On trouve un vieux château en haut de cette colline.

Regarde cette colline en haut de laquelle on trouve un vieux château.

½ mark to be awarded for 'Regarde cette colline où on trouve un vieux château.'

- (v) Les Italiens sont déjà à l'hôtel. Nous avons un match contre les Italiens ce soir.

Les Italiens contre qui / lesquels nous avons un match ce soir sont déjà à l'hôtel. / Ce soir, nous avons un match contre les Italiens, qui sont déjà à l'hôtel.

OU (OR)

8. (b) Remplacez les noms soulignés par les pronoms personnels, y et en : 5 x 1 = 5
- ½ mark to be awarded for 2 correctly identified **BUT** wrongly placed pronouns.
 - Complete sentences are mandatory for this question.

(i) Mathieu va arriver bientôt à l'aéroport.

Il va y arriver bientôt.

(ii) Nous pouvons écrire des articles pour M. Dubois.

Nous pouvons en écrire pour lui.

(iii) As-tu vu la vidéo ?

L'as-tu vue ?

½ mark for identification and placement of pronoun.

½ mark for accord du participe passé (vue).

(iv) Nathalie offre sa voiture à Paul.

Nathalie la lui offre.

(v) C'est Caroline qui a pris mon cahier.

C'est elle qui l'a pris.

9. Conjuguez les verbes au subjonctif : (5 au choix) 5 x 1 = 5

(i) Fiona ne pense pas que nous **puissions** atteindre ce niveau.

(ii) Nous voulons que vous **preniez** en compte les remarques reçus.

(iii) Samantha veut qu'ils **aillent** au carnaval ensemble.

(iv) J'ai peur qu'elle **ne veuille pas** partager ses résultats.

(v) Il est nécessaire qu'ils **sachent** où les ados sortent.

(vi) Elle est contente que tu **choisisses** la robe pour elle.

(vii) J'aimerais bien que tout le monde **travaille** ensemble.

SECTION – D

20 Marks

(Culture et Civilisation)

10. Répondez aux questions (20 à 30 mots) : (5 au choix) 5 x 2 = 10

- If the candidate attempts all 7 parts of Q.10, all answers should be evaluated and the marks of the best 5 answers should be retained.
- Answers expressed in the candidate's own words should be accepted.
- Missing or incorrect accents and minor spelling or grammatical errors should not lead to deduction of marks.
- All relevant answers, which may or may not figure in the Marking

Scheme, should be accepted.

- *Answers based on latest information or knowledge and / or are innovative may be assessed for their correctness and marks to be awarded.*

- (i) Quelles sont les possibilités d'études supérieures pour un jeune Français qui vient de passer son baccalauréat ?

Les jeunes Français peuvent aller à l'université/ à la fac / à la Sorbonne/ à un IUT / dans les écoles supérieures de droit / de lettres, ...

Any 2 relevant points should be awarded full marks.

- (ii) Décrivez en 2 – 3 phrases le système d'éducation en France ?

L'enseignement en France est public, gratuit et obligatoire, jusqu'à 16 ans. / Les niveaux sont la maternelle, l'école primaire, le collège, le lycée...

Any 2 relevant points to describe the French Education system should be awarded full marks.

- (iii) Comment peut-on s'inscrire à la bibliothèque en France ?

(Pour s'inscrire à la bibliothèque) il faut une pièce d'identité / une carte d'identité, l'autorisation des parents et une quittance d'électricité / de loyer.

- (iv) Qu'est-ce qu'un feuilleton ?

C'est une émission / une série dramatique divisée en épisodes.

- (v) Quelles sont les différentes rubriques d'un journal ? Nommez-en deux.

Les différentes rubriques d'un journal sont la politique intérieure / la politique étrangère / l'éditorial / la culture / le sport / le courrier des lecteurs / la météo / les petites annonces / les annonces classées / les faits divers, ...

Any 2 points should be awarded full marks.

- (vi) Que peut-on trouver dans une bibliothèque en France ? Nommez-en deux.

(Dans la bibliothèque, on peut trouver) des romans / des livres (d'images) / des contes / de la poésie / des BDs / des DVDs / des CDs / des documents / des jeux video / des revues / des films / des documentaires, ...

Any 2 points should be awarded full marks.

- (vii) Quelles sont les tâches ménagères ? Nommez-en deux.

Faire la cuisine / faire le ménage / faire la lessive / faire la vaisselle / faire les courses / nettoyer la maison...

Any 2 points should be awarded full marks.

11. Complétez à l'aide des mots donnés ci-dessous : (5 au choix) 5 x 1 = 5

(bande dessinée / peintre / spectacle / ausculte / tableau / renommée / roman)

- (i) Malgudi Days est un **roman** indien.
- (ii) Tintin est une **bande dessinée**.
- (iii) Tournesols est un **tableau**.
- (iv) Le musée du Louvre est d'une **renommée** mondiale.
- (v) Renoir est un **peintre** français.
- (vi) Je vais au théâtre pour regarder un **spectacle**.
- (vii) J'ai un rhume, le médecin m'**ausculte**.

12. (a) Faites correspondre les éléments de la colonne A avec ceux de la colonne B : 5 x 1 = 5

COLONNE A		COLONNE B	
I.	Sécurité sociale	iii.	les formulaires
II.	Pharmacie	iv.	les médicaments
III.	Sauvons	i.	la planète
IV.	Réduire	v.	le gaspillage
V.	Vivre	ii.	la république

I – iii , II – iv, III – i, IV – v, V - ii

OU (OR)

12. (b) Écrivez **Vrai** ou **Faux** : 5 x 1 = 5

- (i) Passer un coup de fil veut dire « appeler quelqu'un ». – **Vrai**
- (ii) *Celui qui a de l'argent est riche sans le savoir* est un proverbe. – **Faux**
- (iii) On peut trouver des trombones dans la cuisine. – **Faux**
- (iv) « Histoires vécues » est un livre sur la forêt vierge. – **Vrai**
- (v) Le Petit Prince est un reportage. – **Faux**

XX_____ **XX**